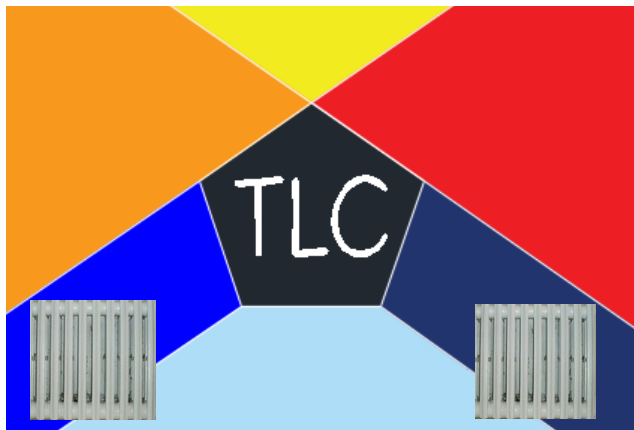
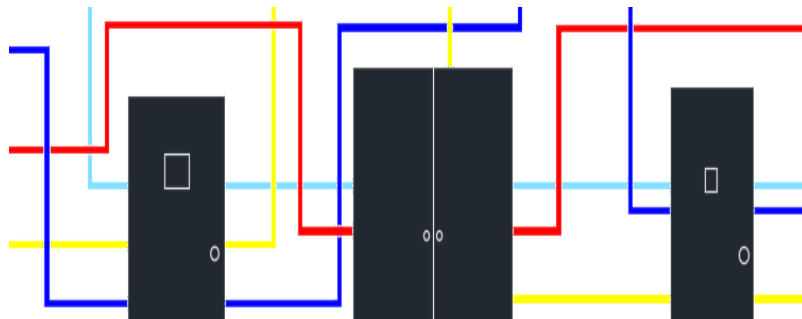


IL COLORE RIDIMENSIONA LO SPAZIO (GRUPPO4)

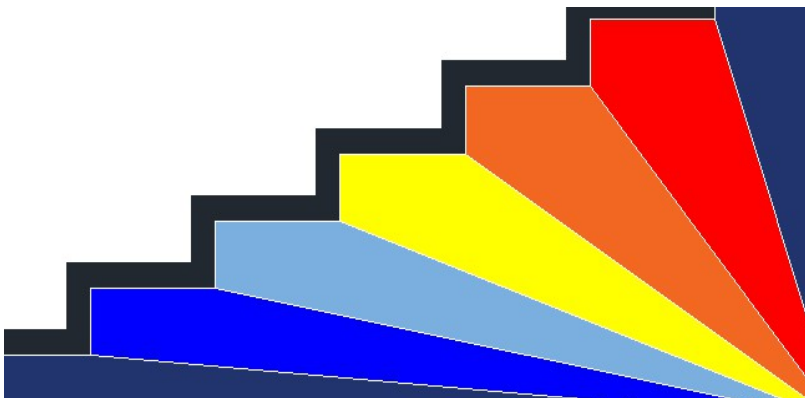


(PARETE A DESTRA RISPETTO ALL'ENTRATA)

(CORRIDOIO PRINCIPALE, PARETE OVEST)



(MOTIVO POSTO SUL CORRIDOIO DELLA PORTA DI EMERGENZA CHE SI AFFACCIA SUL CAMPO DA BASKET) ↘



-In questo elaborato è stato sviluppato il tema delle caratteristiche della scuola. Il pentagono della nella parete principale indica il numero degli indirizzi che si possono scegliere (classico, scientifico, scienze applicate, linguistico e scienze umane) ma anche gli anni di frequenza nella scuola. I colori sono vivaci, sia caldi che freddi per sottolineare il fatto che è necessario impegnarsi e faticare (colori freddi) per ottenere dei buoni risultati (colori caldi). Il corridoio lungo non è appesantito da troppo colore; sono disegnati dei percorsi che si incrociano, svaniscono e ricompaiono come metafora del fatto che ogni indirizzo/materia non è a se stante, ma può offrire spunti di riflessione in diversi ambiti. Infine nel corridoio che porta all'esterno sono presenti degli scalini, che simboleggiano la crescita, per valorizzare la prospettiva.

